**ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Ступени»**

Адрес: Московская обл., г. Солнечногорск, ул. Стеклозаводская, 2б

Телефоны: 8(4962)62-39-00, 64-39-

**Тема:**

**«Развитие творческих и аналитических способностей на уроке труда (технологии) методом проектов»**

Подготовила:

учитель технологии
Фёдорова Л.П.

**Г. Солнечногорск, 2025**

**Введение**

Метод проектов — это эффективная педагогическая технология, которая позволяет развивать у обучающихся:

* Творческие способности (креативность, нестандартное мышление).
* Аналитические навыки (планирование, исследование, оценка результатов).
* Практические умения (работа с инструментами, материалами).

На уроках технологии проектный метод применяется через создание изделий с реальным применением (например, изготовление мебели, разработка инженерных моделей, кулинарные проекты, дизайн).

 **Применение метода проектов на уроках**

Этапы работы:

**Подготовительный:**

* Выбор темы (например, «Русские народные промыслы в дизайне одежды и обуви»).
* Знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, павловопосадские платки, жостовская роспись и др.).
* Анализ их цветовой гаммы, орнаментов и символики.
* Изучение основ дизайна одежды и обуви.

**Практическая работа:**

* Разработка эскизов одежды/обуви с элементами народных промыслов.
* Создание макетов, аппликаций или декорирование готовых изделий.
* Использование разных материалов (ткань, дерево, кожа, акриловые краски).

**Аналитический:**

* Оценка результата (соответствие замыслу, качество исполнения).
* Презентация (защита проекта перед классом с обоснованием решений).

**Динамика развития творческих способностей:**

**1 этап (начальный)**

Учащиеся копируют традиционные узоры, проявляют интерес, но испытывают сложности в самостоятельном комбинировании элементов.

**2 этап (адаптация)**

Развивается аналитическое мышление: ученики сравнивают промыслы, выбирают подходящие мотивы для своих проектов.

Появляются первые попытки творческого переосмысления (например, сочетание хохломы с современным кроем).

**3 этап (творческая реализация)**

Учащиеся предлагают оригинальные решения, экспериментируют с цветом и композицией.

Развивается критическое мышление: оценивают функциональность и эстетику своих работ.

**Вывод:**

Метод проектов эффективно развивает:

* творческие способности (воображение, чувство стиля, художественный вкус);
* аналитическое мышление (умение исследовать, сравнивать, применять знания на практике).
* Работа с народными промыслами также воспитывает уважение к культурному наследию и способствует патриотическому воспитанию.

**Учитель технологии**: Фёдорова Л.П.

**Период:** 2024 – 2025 учебный год

**Школа:** ЧОУ СОШ «Ступени»